

Училище: Град/село:

Утвърдил, директор:

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет **Философия** за 8. клас по учебника на издателство „Педагог 6“

Брой учебни часове (по учебен план): 36 часа Брой часове през първия учебен срок: часа, 18 учебни седмици, часа седмично.
Брой часове през втория учебен срок: часа, 18 учебни седмици, часа седмично.

Уроци за: нови знания – 14 часа
 практически дейности – 16 часа
 обобщения – 2 часа
 контрол и оценка – 4 часа

Основна цел: Подпомагане на **личностното развитие и себепознание** на учениците чрез развиване на *умения за самостоятелно, критично и творческо мислене*. Формирането на личната идентичност като основна екзистенциална задача на младите хора в тази възраст се насърчава чрез:

1. запознаване с възможностите на философското познание за осмисляне на всекидневния опит;
2. изучаване и прилагане на *психологически модели за себепознание и развитие*.

Разработил:
(име, фамилия, подпис)

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема ЩО Е ФИЛОСОФИЯ (5 седмици)							
1	1	Знание и мъдрост	Нови знания	Разбира философията като любов към мъдростта и като светоглед. Разбира понятията знание и мъдрост.	философия, мъдрост, знание, вяра, светоглед	Участие в дискусия. Описване на личен опит и разбирания и осмисляне на светогледни нагласи. Работа с текст от учебника стр. 9.	Устна проверка	
2	2	Философията, науката и религията в моя живот	Практически дейности	Умее да разграничава философски от всекидневни въпроси и различава философското познание от това на частните науки. Умее да задава философски въпроси. Разбира философското познание като възможност за осмисляне на опита си.	философски въпроси, философия, наука, религия	Формулира философски въпроси и ги разграничава от научни и всекидневни въпроси. Участие в дискусия. Работа с кратък философски текст. Писмено обосноваване на разбирането на философски текст от УТ, стр. 6.	Текущо оценяване; устна проверка; оценяване на домашна работа	Въвеждане на правилата за дискутиране
3	3	Начала на философстването	Нови знания	Познава историческото възникване на философията от митологичното мислене и разбира понятията мит и логос. Разбира философския смисъл на удивлението, съмнението и граничните ситуации.	мит, логос, удивление, съмнение, гранични ситуации	Разпознава в опита си ситуации на удивление, съмнение и гранични ситуации. Разграничаване на философия от философстване.	Текущо оценяване; устна проверка; оценяване на домашна работа	
4	4	Ситуации в живота и тяхното философско осмисляне	Практически дейности	Умее да разпознава ситуации в опита си, които изискват философско осмисляне. Формулира авторова и своя теза. Умее да сравнява художествен и аналитичен текст.	удивление, съмнение, гранични ситуации	Сравняване на текстове. Разпознаване в опита на ситуации на удивление, съмнение и гранични ситуации. Участие в дискусия. Работа с кратък философски текст.	Текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	
5	5	КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА	Контрол и оценка	Проверка на усвояването на компетентностите от тема „Що е философия“.	Понятията от уроците.	Решаване на тестови задачи. Работа с философски текст/писмено аргументиране на лична позиция.	Самоконтрол; текущо оценяване	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема ЛИЧНОСТ И СЕБЕПОЗНАНИЕ (14 седмици)							
6	6	Личност-ната идентичност като философски проблем	Нови знания	Различава понятията индивид и личност. Разбира философските търсения на идентичността на човека като взаимодействие между душа и тяло.	индивид, личност, душа, тяло	Дискутиране на аспекти на личностната идентичност. Работа с текст.	Текущо оценяване; устна проверка	
7	7	Подходи за изследване на човека	Нови знания	Познава основни научни възгледи за човешката психика и поведение. Различава философски и психологически подход при изследване на човека.	антропология, психология, човек, психика, съзнание, поведение	Участие в дискусия. Описване на личен опит и разбирания и осмисляне на светогледни нагласи.	Текущо оценяване; устна проверка; оценяване на домашна работа	
8	8	Философски възгледи за човека	Практически дейности	Умее да изследва аспекти на личността си и идентичността си. Анализира сходства и разлики между човека и други форми на съществуване като машини, животни, компютри. Осмисля взаимоотношението между душа и тяло. Осмисля уникалността си.	индивид, личност, душа, тяло	Работа с текст от У, стр. 28. Работа с философски текст/ писмено аргументиране на лична позиция върху философски фрагмент. Въвеждане на компетентностите; анализиране на философски текст и съставяне на аналитичен текст.	Текущо оценяване; устна проверка; оценяване на домашна работа	Въвеждане и анализ на текст и писане на аналитичен текст
9	9	Психологически възгледи за човека	Практически дейности	Осъзнава значението на психологичните теории за личността за самопознанието и личностното развитие. Използва философски и психологически концепции при осмисляне на личния опит и социалната среда.	понятията от уроците по темата	Работа с текст от У, стр. 31. Сравнява информация от различни текстове по една и съща тема. Разпознава изучаван психологически проблем. Разпознава основните психологически подходи при изследване поведението на човека.	Оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка	
10	10	Аз-образ и самооценка на личността	Нови знания	Дефинира понятията Аз-образ и самооценка. Разбира взаимовръзката Аз-образ – самооценка. Разпознава видовете самооценка. Отнася се конструктивно към себе си и другите личности.	Аз-образ, самооценка	Събеседване. Изработване на схема на структурата на Аз-образа.	Текущо оценяване; устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	11	Моят Аз-образ и самооценка	Практически дейности	Изследва своя Аз-образ и самооценка. Познава структурата на Аз-образа. Разбира процеса на изграждане на самооценка.	Аз-образ, самооценка	Работа с текст от У, стр. 38. Решаване на казус. Формулиране на становище за влиянието на социалната среда върху изграждането на Аз-образа.	Оценяване на индивидуална писмена работа; устна проверка	Въвеждане на правилата за решаване на казус
12	12	Мотивацията на личността	Нови знания	Познава модела на Е. Маслоу за ранжиране на човешките потребности. Отнася се конструктивно към себе си и другите личности.	потребности, мотиви, цели	Упражнение № 2 от УТ, стр. 23. Анализира своето поведение чрез понятията потребности, мотиви, цели.	Текущо оценяване; оценяване на индивидуална писмена работа	
13	13	Самооценка на мотивите и целите за кариерно развитие	Практически дейности	Съотнася знанието за своите потребности и самооценка с планове си за кариерно развитие.	потребности, мотиви, цели, кариерно развитие, Аз-образ, самооценка	Изследване на професионална ориентация. Работа с текст от У, стр. 44	Оценяване на индивидуално участие; устна проверка	
14	14	Личностно развитие – когнитивно и морално	Нови знания	Познава основни теории, които описват развитието на личността. Разпознава основните стадии в когнитивното и моралното развитие на личността. Дефинира основните понятия.	личностно развитие, учене, памет, мислене, въображение	Анализира текст от УТ, стр. 27. Използва новите знания за разпознаване етапите на когнитивно развитие.	Оценяване на индивидуална писмена работа; устна проверка	
15	15	Учение, памет и въображение – техники за развитие	Практически дейности	Изследва собствения си начин на учене. Използва техники за ефективно учене. Оценява ролята на уменията за учене за личностното развитие през целия живот.	учене, памет, мислене, въображение	Работа с текст (стр. 50 от У). Дискусия. Формулиране и аргументиране на собствената позиция. Усвоява техники за ефективно учене.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	
16	16	Личностно развитие – социално-психологически подход	Нови знания	Познава теорията на Е. Ериксън. Разпознава етапите в развитието на личността.	личностно развитие, етап в развитието на личността	Изпълнява упражнение № 2 на стр. 27 от УТ. Развиване на рефлексивни умения за анализиране развитието на личността си.	Оценяване на индивидуална писмена работа; устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	17	Нравствено и социално-психологическо функциониране на личността	Практически дейности	Прилага изучаваните теории за интерпретиране на ситуации от личното си развитие.	понятията от уроците по темата	Работа с текст в малки групи (стр. 56 от У). Анализират се проблемна ситуация. Организиране на дискусия (стр. 56 от У). Формулиране и аргументиране на собствената позиция.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	
18	18	Философия, личност и себепознание	Обобщение	Познава основните антропологически и психологически понятия. Използва философски и психологически понятия и теории за осмисляне на личния си опит. Прилага придобитите знания за постигане на личностно развитие.	понятията от уроците по темата	Дефинира основните понятия. Попълва схемите, дадени на стр. 59 – 60 от У.	Оценяване на индивидуална писмена работа; устна проверка; самоконтрол	
19	19	КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА	Контрол и оценка	Анализира нивото на усвояване на знанията, които е получил при изучаване на втората тема.	понятията от уроците по темата	Попълване на тест (стр. 61 от У).	Писмена проверка; самоконтрол	
Тема МЕЖДУЛИЧНОСТНИ ОТНОШЕНИЯ (8 седмици)								
20	20	Общуването – социално умение	Нови знания	Разбира общуването като социално умение. Познава основните характеристики на междуличностното общуване.	общуване, емпатия, асертивност, емоционална интелигентност, автентичност	Развиване на умения за вербална комуникация (стр. 37 от УТ). Съставяне на Аз-послания.	Оценяване на индивидуално участие; оценяване на индивидуална писмена работа	
21	21	Вербално и невербално общуване	Нови знания	Различава средствата на вербалната и невербалната комуникация. Познава елементите на вербалната и невербалната комуникация.	вербална комуникация, невербална комуникация	Работа с текст (стр. 39 от УТ). Формулира тезата на текста и я оценява от гледна точка на собствения си опит.	Оценяване на индивидуална писмена работа; устна проверка; оценяване на домашна работа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	22	Умения за асертивно комуникативно поведение	Практически дейности	Познава комуникативните умения за асертивно поведение. Отстоява и аргументира позицията си.	общуване, емпатия, асертивност, емоционална интелигентност	Работа в малки групи. Оценява уменията си за асертивно поведение. Обсъждане в групата на получените резултати.	Оценяване на индивидуално участие; оценяване на уменията за работа в екип; устна проверка	
23	23	Умения за ефективно активно слушане	Практически дейности	Познава основните техники за рефлексивно слушане. Прилага техники за активно слушане в процеса на общуване. Разпознава емоциите и променя съответно поведението си.	общуване, емпатия, емоционална интелигентност	Самостоятелна работа за прилагане на техники за активно слушане. Самооценяване на уменията за активно слушане с помощта на психологически тест (стр. 74 от У). Участие в груповата дейност – обсъждане приложението на техники за активно слушане.	Оценяване на индивидуална писмена работа; оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	
24	24	Социални групи и роли	Нови знания	Разпознава видовете групи. Разбира разлика между група и екип. Познава алтернативни теории за лидерството.	социална група, социална роля, екип, лидерство	Работа с текст от У, стр.78. Сравнява характеристиките на лидера, дадени в алтернативни теории за лидерството.	Оценяване на индивидуално участие; устна проверка	
25	25	Личностна идентичност и принадлежност към социални групи	Практически дейности	Разпознава видовете групи. Анализира принадлежността си към различни социални групи и влиянието им върху личната идентичност. Изследва ролите и отношенията в класа като социална група.	социална група, социална роля	Анализиране на казус. Формулира и аргументира лична позиция. Развива своя потенциал за работа в екип.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	Въвеждане на правилата за работа по проект
26	26	Лидерски качества и умения за работа в екип	Практически дейности	Разбира разлика между група и екип. Разпознава качества, с които се откроява лидерът от другите членове в групата.	екип, лидерство	Работа с текст от У, стр. 83. Прави сравнителен анализ на характеристики на лидера, дадени в алтернативни теории за лидерството. Организиране и участие в дискусия. Представяне на резултати от дейността на групата.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	Въвеждане на правилата за презентиране

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	27	КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА	Конт-рол и оценка	Осъзнава важността и влиянието на груповата принадлежност за личностната идентичност и развитие.	понятията от уроците по темата	Придобива увереност при употреба на основните понятия.	Текущо оценяване; самоконтрол	
Тема ЛИЧНОСТ И СОЦИАЛНА СРЕДА (9 седмици)								
28	28	Междучличностни конфликти – същност и възникване	Нови знания	Познава причините за конфликт. Разбира положителните аспекти на конфликта като възможност за изясняване на отношения и решаване на проблеми.	конфликт	Самостоятелна работа с текст (стр. 53 от УТ). Разпознава причините за конфликт.	Оценяване на индивидуална писмена работа, устна проверка	
29	29	Решаване на конфликти – основни стратегии	Нови знания	Познава различни стратегии за справяне с конфликт. Познава причините за агресия и типичните форми на агресивно поведение.	решаване на конфликт, агресия, компромис	Самостоятелна работа. Упражнението на стр. 95 от У. Разпознава различните форми на отговор на агресивно поведение.	Оценяване на индивидуална писмена работа	
30	30	Агресията в социалната среда – техники за превенция и противодействие	Практически дейности	Разпознава формите на агресия. Оценява поведение в конфликтна ситуация. Познава възможностите за превенция на агресивно поведение.	конфликт, агресия	Анализ на казус (стр. 93 от У). Формулира и аргументира лична позиция за разрешаване на конфликт. Изработва презентация на резултатите от груповата работа.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка; оценяване на домашна работа	
31	31	Решаване на конфликти и проблеми	Практически дейности	Познава различни стратегии за справяне с конфликти. Оценява ролята на ефективното общуване при разрешаване на конфликт.	конфликт	Ролева игра. Формулира точно и ясно лична позиция за разрешаване на конфликтния казус и умее да я защити.	Оценяване на участие в груповата практическа дейност; устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	32	Психично здраве и зависимости	Нови знания	Познава видовете зависимости. Различава фактори от причини за попадане в зависимост.	психично здраве, физиологична зависимост, психична зависимост, социална зависимост	Разпознава в опита си ситуации на попадане в зависимост. Формулира и аргументира лична позиция за причини за попадане в зависимост. Самостоятелна работа – упражнението на стр. 62 от УТ.	Оценяване на индивидуална писмена работа; оценяване на индивидуално участие; устна проверка	
33	33	Фактори и причини за попадане в зависимост	Практически дейности	Изследва своя личен опит за фактори и причини, които могат да доведат до попадане в зависимост.	психично здраве, фактори за попадане в зависимост, причини за попадане в зависимост	Анализ на казус (стр. 102 от У) – работа в малка група. Разпознава фактори и причини за попадане в зависимост при анализ на личен опит. Формулира и аргументира лична позиция за справяне с проблем. Изработва презентация на резултатите от груповата работа.	Оценяване на участие в групово практическа дейност; устна проверка	
34	34	Отношение между психичното здраве и самооценката, личната и груповата идентичност	Практически дейности	Анализира отношението между психично здраве и самооценката, личната и груповата идентичност. Осъзнава важността на волята и подкрепата от средата за справяне със зависимо поведение.	психично здраве, самооценка, лична идентичност, групово идентичност	Участие в дискусия. Изработване презентация за представяне обобщените резултати от дискусията. Изработване на програма за повишаване на самооценката.	Оценяване на участие в групово практическа дейност; устна проверка	
35	35	Междоличностни отношения, социална среда и психично здраве	Обобщение	Познава съдържанието на основните понятия. Анализира и оценява различни форми на поведение в конфликтни ситуации. Разбира важността на волята и подкрепата от средата за опазване на психичното здраве.	понятията от уроците по темата	Анализиране на личен опит.	Текущо оценяване; устна проверка; самоконтрол	
36	36	КАКВО НАУЧИХ ДОСЕГА	Контрол и оценка	Придобива увереност в употребата на понятията.	понятията от уроците по темата	Решаване на тестови задачи	Текущо оценяване; самоконтрол	